

Словесно- речевые игры для детей 3-4 лет.

«Придумай слово»

Давай придумаем тёплые слова (батарея, чай, солнце)

-холодные слова(снег, мороз, лёд, ветер)

-круглые слова (шар, мяч, часы, луна.)

-колючие слова(укол, ёж, комар) и т.д.

«Скажи наоборот»

Слова- антонимы: высокий- низкий, далеко- близко, грязный- чистый и т.д.
(Этот мальчик добрый, а этот ...злой.)

«Назови одним словом»

Капуста, огурец, лук, помидор- это...(овощи и т.д.)

«Назови правильно»

Фрукты - это.....

Мебель- это....и т.д.

«Кого не стало»

Разложить на столе 4 картинки или 4 игрушки , рассмотреть , спрятать одну.

Спросить, какой игрушки не стало. Если ребёнок легко справляется с заданием, убирать по2 штуки.

«Разные вопросы»

Сидя на полу, перекатывая мяч друг другу . задаём вопросы:

-Где растут листья? (на ветке)

-Где растут ветки? (на дереве)

-Где растут деревья? (в лесу, у дома и т.д.)

«Чудесная коробочка»

Взять4-6 игрушек, рассмотреть, спрятать в коробочку. Вспомнить, какие игрушки спрятались в коробочке.

«Назови слово со звуком»

Предлагаем ребёнку придумать слова на заданный звук. (на пример: на звук «с» Называете 2 слова сами и просите назвать малыша.

«Докажи словечко»

Говорите первый слог- ребёнок говорит окончание.(лу-на, лу-жа, Ма-ша-ма-ма. Ма-рина и т.д.

«Найди отличие»

Подбирать картинки с крупным изображением, очень похожие . Предлагаете найти, чем они отличаются.

«Запомни и назови»

Рассмотреть яркую, цветную картинку с простым сюжетом в течении 1 минуты. Спрятать и спросить: что ты видел, какого цвета платье у девочки, что стояло на окне и т.д.

«Закончи моё предложение»

-Мама купила в магазине....

Папа принёс из леса....

На столе стоит красивый...

«Путаница»

Скажи правильно: Знает это ребёнок любой, у апельсина цвет голубой. Тигр рычит, а кошка –лает.. и др.

«Прятки – догадки»

Ставить 1 предмет на разные места. Спросить :Куда спрятался зайка? (под стол, на стул, на окно, в шкаф, за дверь.)

«Музыкальные слова»

Пропеваете слова с прохлопыванием ритма .на 1, 2, 3, слога.

«Один- много»

Использовать домашние предметы. 1 тарелка, много- тарелок,1 стул, много- стульев.

Это тарелка, это тарелки ит.д.

«Рифмы»

Говорите слово, ребёнок добавляет в рифму, не получается, показываете как Ложка-картошка, морошка, плошка, серёжка.

«Кто что умеет»

Подбираем глаголы .Мама что умеет ?(стирает, моет, гладит, готовит. Дождик - льёт. капает, стучит по крыше ит.д.

Речевые упражнения для детей 4-5 лет

1. Рассмотреть с ребенком натуральные овощи: картофель, морковь, лук, помидор, кабачок, репу, капусту, перец, огурец, редис, свеклу, чеснок, горох, фасоль. Объяснить, что это все можно назвать одним словом "овощи", помочь запомнить обобщающее понятие "овощи".

2. Обратит внимание на цвет, форму, вкус овощей.

3. По возможности показать и рассказать, где растут овощи.

4. Рассказать, что можно приготовить из овощей (суп, салат, винегрет).

5. Упражнение "Назови цвет, форму" на согласование существительных с прилагательным

Морковь (какая?) - оранжевая, овальная...

Помидор (какой?) - ...

Огурец (какой?) - ...

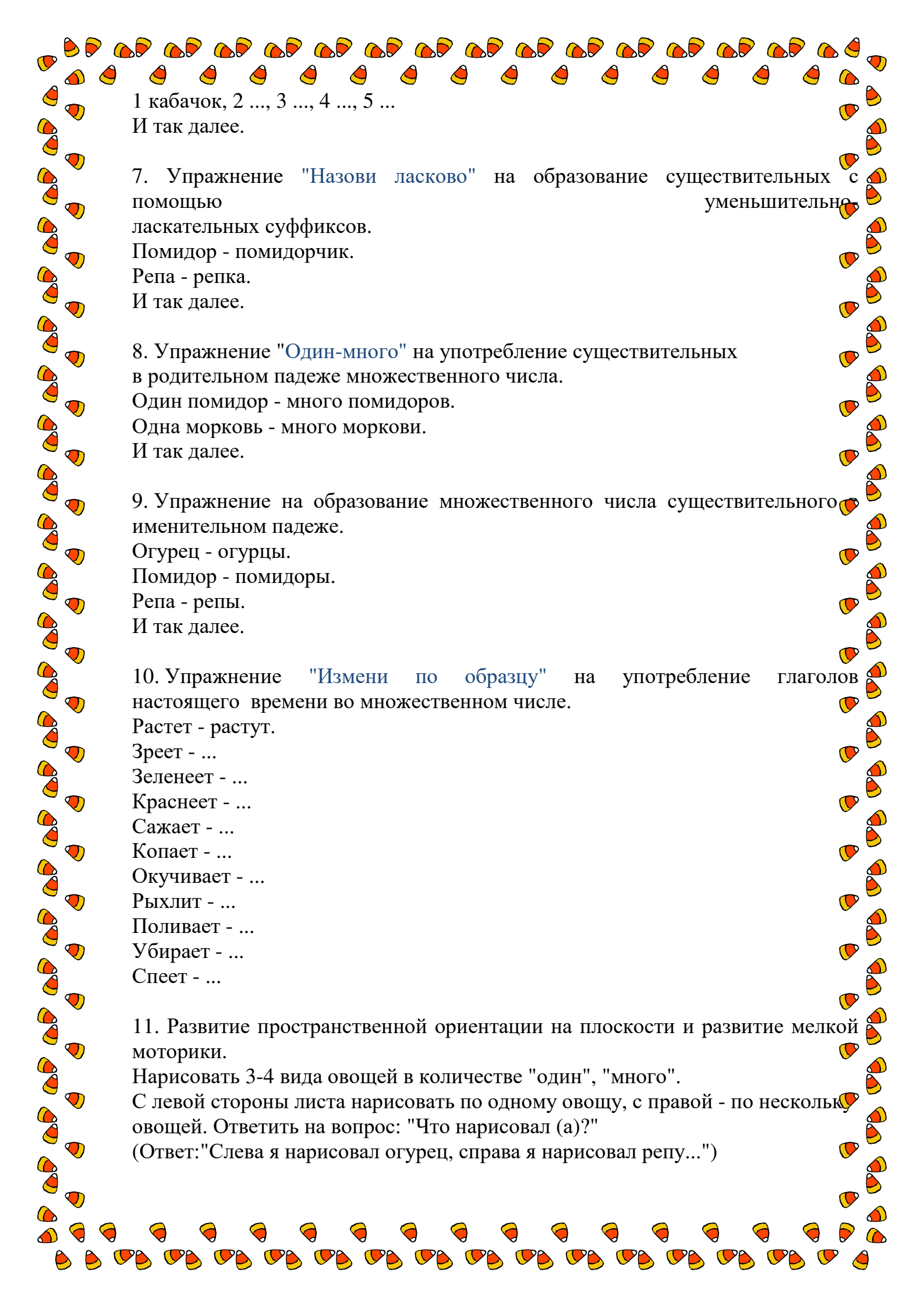
И так далее.

6. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

1 помидор, 2 помидора, 3 ..., 4 ..., 5 помидоров.

1 огурец, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 репа, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...



1 кабачок, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

И так далее.

7. Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительных ласкательных суффиксов.

Помидор - помидорчик.

Репка - репка.

И так далее.

8. Упражнение "Один-много" на употребление существительных в родительном падеже множественного числа.

Один помидор - много помидоров.

Одна морковь - много моркови.

И так далее.

9. Упражнение на образование множественного числа существительного именительном падеже.

Огурец - огурцы.

Помидор - помидоры.

Репка - репы.

И так далее.

10. Упражнение "Измени по образцу" на употребление глаголов настоящего времени во множественном числе.

Растет - растут.

Зреет - ...

Зеленеет - ...

Краснеет - ...

Сажает - ...

Копает - ...

Окучивает - ...

Рыхлит - ...

Поливает - ...

Убирает - ...

Спеет - ...

11. Развитие пространственной ориентации на плоскости и развитие мелкой моторики.

Нарисовать 3-4 вида овощей в количестве "один", "много".

С левой стороны листа нарисовать по одному овощу, с правой - по несколько овощей. Ответить на вопрос: "Что нарисовал (а)?"

(Ответ: "Слева я нарисовал огурец, справа я нарисовал репу...")

12. Упражнения для пальчиков "Засолка капусты" на развитие мелкой моторики.

Мы капусту рубим,

(резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз)

Мы морковку трем,

(пальцы рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя)

Мы капусту солим

(движения пальцев, имитирующих посыпание солью из щепотки)

Мы капусту жмем.

(интенсивное сжимание пальцев рук в кулаки)

13. Развитие слухового внимания. Послушать стихотворение и ответить на вопрос: "Из чего хозяйка варила суп?"

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, капусту, морковь, горох,

Петрушку и свеклу, ох!

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка, капуста, морковь, горох

Петрушка и свекла, ох!

И суп овощной оказался неплох!

(Ю. Тувим)

Что растет на нашей грядке?

Огурцы, горошек сладкий,

Помидоры и укроп

Для приправы и для проб.

Есть редиска и салат -

Наша грядка просто клад.

Но арбузы не растут тут.

Если слушал ты внимательно,

То запомнил обязательно.

Отвечай-ка по-порядку:

Что растет на нашей грядке?

(В. Коркин)

14. Развитие логического мышления. Учимся отгадывать загадки.

Красная девица сидит в темнице, а коса на улице (морковь)

Круглый бок, желтый бок, сидит на грядке колобок.

К земле прирос крепко. Что это?

(репка)

Сидит дед, во сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слезы проливает.

(лук)

15. Развитие слуховой памяти.
Выучить стихотворение (любое).

Капуста

Росточком была, все воду пила.
Побелела, растолстела,
Словно сахар захрустела.
Лето прожила, много листьев сберегла,
Одевалась, одевалась,
А раздеться не смогла.
(А. Прокофьев)

Огород

В огороде много гряд,
Тут и репа, и салат.
Тут и свекла, и горох,
А картофель разве плох?
Наш зеленый огород
Нас накормит круглый год.
(А. Прокофьев)

16. Дидактические игры "Узнай на ощупь", "Узнай по запаху" на развитие тактильно-вкусовых ощущений.

Предложить ребенку узнать овощи на ощупь (по запаху) с закрытыми глазами.

Для детей 5-7 лет

1. Рассмотреть с ребенком натуральные овощи: картофель, морковь, лук, помидор, кабачок, репу, капусту, перец, огурец, редис, свеклу, чеснок, горох, фасоль.

Уточнить, как это все можно назвать одним словом.

2. Обратит внимание на цвет, форму, вкус овощей.

3. Расспросить ребенка, где растут овощи.

4. Уточнить у ребенка, что можно приготовить из овощей (суп, салат, винегрет). Рассказать ребенку о труде колхозников осенью по сборке урожая овощей.

Помочь запомнить информацию.

5. Упражнение "Назови цвет, форму" на согласование существительных с прилагательным.

Морковь (какая?) - оранжевая, овальная...

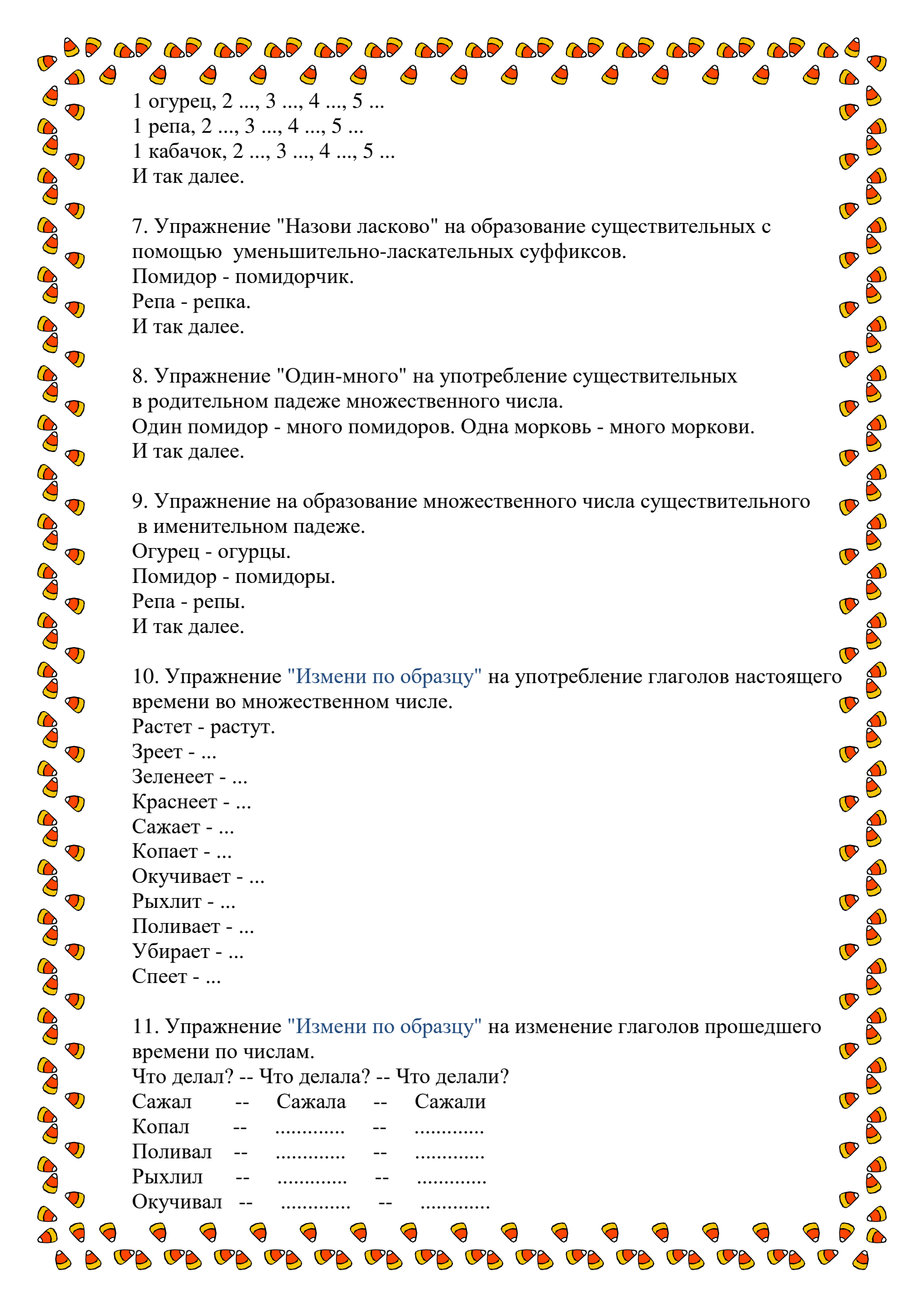
Помидор (какой?) - ...

Огурец (какой?) - ...

И так далее.

6. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных существительными.

1 помидор, 2 помидора, 3 ..., 4 ..., 5 помидоров.



1 огурец, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...
1 репа, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...
1 кабачок, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...
И так далее.

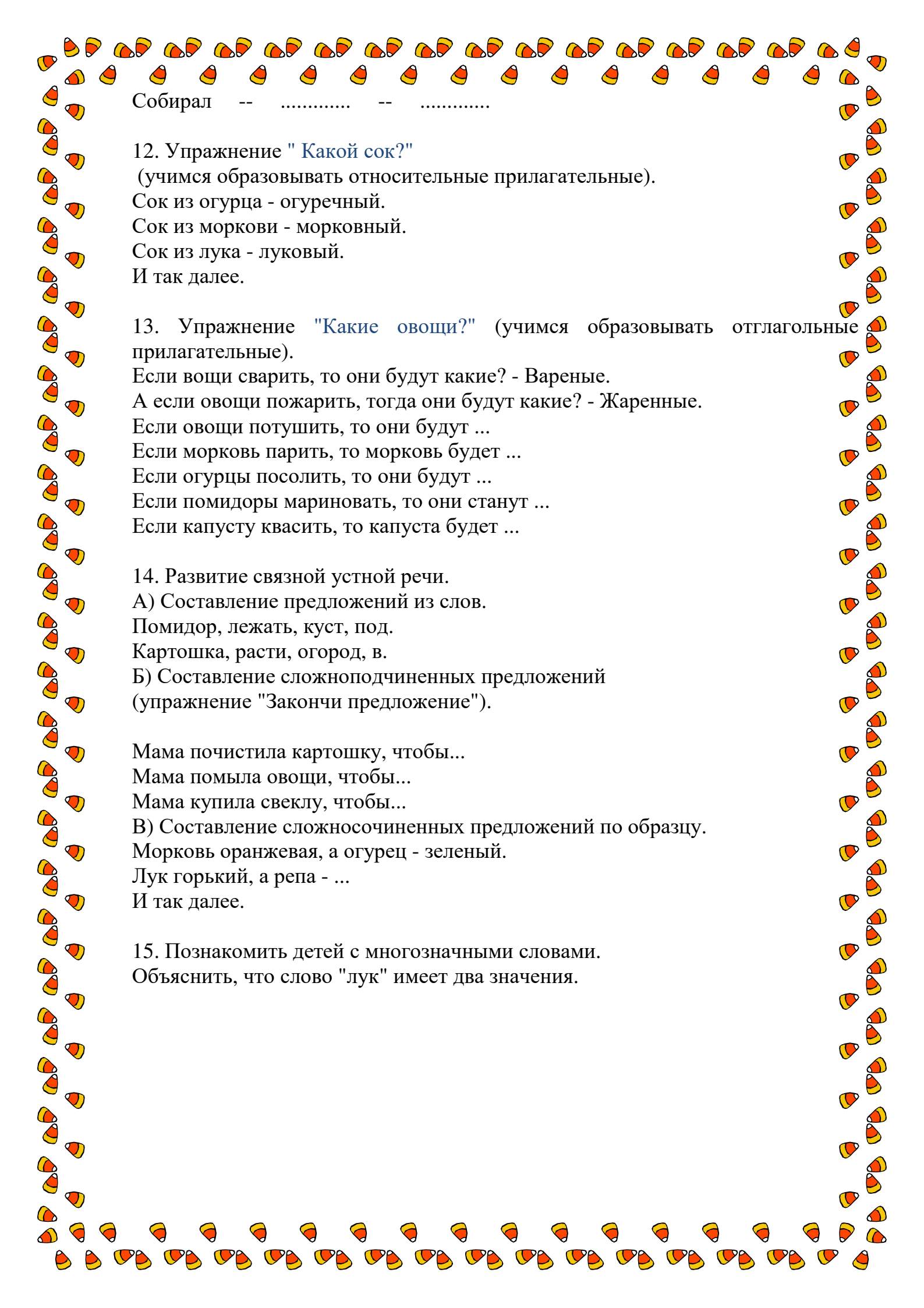
7. Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.
Помидор - помидорчик.
Репа - репка.
И так далее.

8. Упражнение "Один-много" на употребление существительных в родительном падеже множественного числа.
Один помидор - много помидоров. Одна морковь - много моркови.
И так далее.

9. Упражнение на образование множественного числа существительного в именительном падеже.
Огурец - огурцы.
Помидор - помидоры.
Репа - репы.
И так далее.

10. Упражнение "Измени по образцу" на употребление глаголов настоящего времени во множественном числе.
Растет - растут.
Зреет - ...
Зеленеет - ...
Краснеет - ...
Сажает - ...
Копает - ...
Окучивает - ...
Рыхлит - ...
Поливает - ...
Убирает - ...
Спеет - ...

11. Упражнение "Измени по образцу" на изменение глаголов прошедшего времени по числам.
Что делал? -- Что делала? -- Что делали?
Сажал -- Сажала -- Сажали
Копал -- --
Поливал -- --
Рыхлил -- --
Окучивал -- --



Собирал -- --

12. Упражнение "Какой сок?"

(учимся образовывать относительные прилагательные).

Сок из огурца - огуречный.

Сок из моркови - морковный.

Сок из лука - луковый.

И так далее.

13. Упражнение "Какие овощи?" (учимся образовывать отглагольные прилагательные).

Если вощи сварить, то они будут какие? - Вареные.

А если овощи пожарить, тогда они будут какие? - Жаренные.

Если овощи потушить, то они будут ...

Если морковь парить, то морковь будет ...

Если огурцы посолить, то они будут ...

Если помидоры мариновать, то они станут ...

Если капусту квасить, то капуста будет ...

14. Развитие связной устной речи.

А) Составление предложений из слов.

Помидор, лежать, куст, под.

Картошка, расти, огород, в.

Б) Составление сложноподчиненных предложений (упражнение "Закончи предложение").

Мама почистила картошку, чтобы...

Мама помыла овощи, чтобы...

Мама купила свеклу, чтобы...

В) Составление сложносочиненных предложений по образцу.

Морковь оранжевая, а огурец - зеленый.

Лук горький, а репа - ...

И так далее.

15. Познакомить детей с многозначными словами.

Объяснить, что слово "лук" имеет два значения.