**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯРЕБЁНКА ДЕТСКИЙ САД № 29 «АЛЁНУШКА»**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** **ЗАВЕДУЮЩИЙ МДОУЦРР** **Д/С № 20 «АЛЕНУШКА»** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Старых Ю.В./** **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Программа**

**дополнительного образования**

**духовно-нравственной направленности**

**для детей 5-7 лет**

**(кружок «Зернышки»)**

**2014-2016 гг.**

 **Гуляева Ирина Юрьевна**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

**п.Биорки, 2014 г**.

**Пояснительная записка**

Представленная Программа носит духовно-нравственную направленность.

Задачи воспитания духовно-нравственной культуры детей являются в настоящее время наиболее актуальной задачей системы дошкольного образования. Наиболее незащищёнными от негативных воздействий современной жизни являются дети, имеющие высокую восприимчивость к социальным воздействиям, так как нравственный выбор у них только начинает формироваться.

Духовно-нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка. В последние годы во многих детских садах и школах отмечаются такие церковные праздники, как «Рождество», «Пасха» и другие, но дети зачастую не знают их смысла, обычаев, причин. Анализируя данную проблему с помощью анкетирования и бесед с родителями, я пришла к выводу, что в нашем детском саду необходимо организовать работу кружка по основам православного воспитания.

Наш детский сад находится в непосредственной близости с храмом Рождества Христова (село Гололобово), где организована работа воскресной школы для детей. Поэтому большую помощь в организации и ведении данной работы в нашем детском саду оказывает настоятель Гололобовского храма протоиерей Дионисий Басов. По сложившейся традиции каждый год мы устраиваем выставки поделок, посвященных православным праздникам, приглашаем на празднование Рождества, Пасхи священника.

**Целями** данной Программы являются:

 - духовно-нравственное развитие и воспитание детей через приобщение к традиционным духовным ценностям России;

 - понимание значимости нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;

 - приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;

 - создание условий творческого развития;

 - воспитание любви к Родине, семье.

Для реализации поставленных целей необходимо решать следующие **задачи:**

-ввести детей в православное понимание мира как доброго и красивого творения Бога, рассказать, как он возник;

-привлечь внимание детей к разнообразию форм окружающего мира;

-воспитывать нравственное чувство доброго, бережного отношения к творениям окружающего мира;

-дать представление о мире, в котором живет человек, как даре Бога человеку.

**Отличительной особенностью** Программы является многократное закрепление православных ценностей в рамках различных видов деятельности детей: слушании текстов, играх, рисовании, конструировании, решении проблемных ситуаций нравственного выбора, подготовке подарков к праздникам. Каждая крупная тема завершается содержательным обобщением -коллективной творческой работой.

Данная Программа ориентирована на детей 5-7 летнего возраста.

Срок реализации Программы - 2014-2016(2014-2015, 2015-2016 уч.гг.).

**Формы и методы работы**

Программа строится на соответствующих возрасту видах деятельности и формах работы с дошкольниками в целях осуществления духовно-нравственного развития ребёнка. Учитывая, что ведущим видом деятельности дошкольников является игровая деятельность, содержание программы организовано как *тематическая игра – путешествие*, которое начинается в старшей группе и завершается в подготовительной. В своей работе я использую различные виды деятельности детей: слушание текстов, игры, рисование, конструирование, лепку, аппликацию, слушание музыкальных произведений, просмотр видео презентаций, знакомство с народными играми,решение проблемных ситуаций нравственного выбора, прогулки, экскурсии,подготовка подарков к праздникам, разучивание стихов, песен, театрализованные игры, беседы со священником.

**Режим занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество занятий в неделю | 1 |
| Количество занятий в месяц | 4 |
| Количество занятий в год | 36 |
| Длительность одного занятия | 25 мин. |
| День недели | пятница |

**Ожидаемые результаты**

По завершении изучения Программы дети должны:

- знать нравственные принципы и законы построения добрых конструктивных взаимоотношений человека с миром людей и природы;

 - знать принципы самооценки и самопознания на основе совести, как заданного мироустроения внутреннего мира человека;

 -понимать содержание основных духовно-нравственных категорий и понятий: мудрость, любовь, добро,милосердие и др.;

 - уметь давать нравственные оценки поступкам людей и героям художественных произведений, с позиций блага и пользы;

- уметь сравнивать и сопоставлять базовые нравственные категории и понятия: добро-зло, созидание-потребление, честь-бесчестие, женственность-мужественность; справедливость-несправедливость, ответственность-безответственность и др.;

 - уметь конструктивно реагировать на кризисные социальные ситуации, самостоятельно искать и предлагать решение трудных жизненных проблем, ориентируясь на нравственные нормы и принципы.

**Способы определения результативности ожидаемых результатов:**

Викторины и конкурсы на православные темы:

-Викторина «Что мы знаем о Рождестве?»

-Викторина «Традиции праздника Пасхи»

 - Викторина «Дни творения мира»

 -Конкурс рисунков «Светлый праздник наступает - вся земля его

 встречает!»

 -Конкурс поделок и рисунков «Христос Воскресе!»

 - Викторина по сказкам «Чему нас учат сказки?»

 -Диагностика

**Формы подведения итогов**

Основными формами подведения итогов являются:

* выставки поделок, рисунков;
* подготовка и участие в православных праздниках;
* изготовление подарков для одиноких людей;
* показ драматизированных сказок.

Каждая крупная тема завершается содержательным обобщением - коллективной творческой работой.